

Markmiðstafla

Þættir	Markmið	Mælikvarði	Viðmið	Aðgerð 1	Aðgerð 2	Ábyrgð
Skipulag og stjórnun	Teymiskennsla/teymisvinna er viðhöfð í öllum skólastarfi þar sem teymi kennara og starfsmanna bera sameiginlega ábyrgð á námi, leik og kennslu.	Hlutfall starfsfólks sem er í skilgreindu teymi	100%	Öllum er úthlutað teymi	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall starfsfólks sem upplifir að ábyrgðin sé sameiginleg	90%	Könnun lögð fyrir árlega		Skólastjórar
	Nám og leikur er að stórum hluta skipulagt í þemum/ viðfangsefni þvert á námsgreinar/námssvið og nemendur hafa val um viðfangsefni; vinnulotur ráðast af viðfangsefnum.	Hlutfall tíma til náms og leiks sem er skipulagt þvert á námsgreinar/ námssvið - samþætting	50%	Stundaskrá er sett upp með sveigjanlegum hætti	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar og kennarar
		Hlutfall kennslustunda þar sem nemendur hafa val um viðfangsefni	70%	Talið út úr stundaskrá eða námsáætlun	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Kennarar
	Skólastjórnendur bera meginábyrgð á skólastarfinu en líta á stjórnun sem samstarfsverkefni með áherslu á valddreifingu og þátttöku alls skólasamfélagsins.	Hlutfall starfsfólks sem telur sig hafa áhrif á stjórnun skólans	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
	Stjórnendur fylgjast reglubundið með starfsháttum og taka virkan þátt í samræðu um leik, nám og kennslu, þar sem stöðug endurgjöf er hluti af daglegu starfi.	Fjöldi heimsókna skólastjóra í hvern námshóp/deild á önn	2	Heimsóknir skipulagðar	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Fjöldi teymisfunda sem skólastjórnendur sitja á hverju misseri	2	Talið út úr fundargerðum teyma.	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar
		Hlutfall kennara sem telja sig fá faglega endurgjöf/leiðsögn frá skólastjóra	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar og kennarar
	Skólastjórnendur eru virkir þátttakendur í þróun starfshátta í samræmi við framtíðarsýn.	Hlutfall starfsfólks sem telur skólastjórnendur vera virka í þróun starfshátta.	95%	Könnun lögð fyrir árlega	Kannað með heimsóknnum í kennslu og skoðun á gögnum 3. hvert ár	Skólastjórar

Lagt er upp með að innra og ytra mat sé reglubundið og á hverju ári séu teknir fyrir tveir þættir:

1. Skipulag og stjórnun ásamt Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun
2. Leik- og námsumhverfi ásamt Nemendur
3. Starfsfólk ásamt Foreldrar og grenndarsamfélag

Niðurstöður innra og ytra mats eru nýttar til að gera umbótaáætlun sem er markmiðsbundin, tímasett og ábyrgðarsett. Þannig verður til mats- og þróunarhringur.